

京都女子大学

発達教育学部紀要

第 19 号

令和 5 年 3 月

大橋 奈希左：ダンス教育における「つくる」についての考察-つくる主体を問う-	1
川村菜月・落合利佳：言語障害を伴うダウン症者への PECS を用いたコミュニケーション指導に関する研究	9
齊 藤 和 貴：マイキャラカードを通してみる箸の持ち方指導の学びの様相-特別活動における主体的な実践者をめざして-	21
坂井武司・滝川国芳・赤井秀行：通常の学級における算数学習困難児への特別支援教育の視点の適用に関する研究	33
坂井武司・滝川国芳・赤井秀行：幼児教育への特別支援教育における算数科の視点の適用に関する研究	43
曹 晶・表 真美：父親が青年期の娘の進路選択に与える影響に関する日中比較研究	55
滝 川 国 芳：病気療養する子どもの復学時の不安軽減のための支援システムの検討	65
水戸部 修 治：小学校国語科における個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた検討-ロングレンジの学習活動を位置付けた授業実践の開発-	75
村井尚子・坂田哲人：リフレクションを通じた保育者の育ち-新人保育者の事例を通じて-	87
森 久佳：デューイ実験学校 (Dewey's Laboratory School) における『コース・オブ・スタディの概要』の意義と課題	97
蘆 子洋・表 真美：中国ステップファミリーの教育における問題-継親と実親の役割分担-	109
大川尚子・岩崎保之：教職課程修了時における養護教諭としての資質・能力に関する一考察-養護教諭養成課程コアカリキュラム「養大協版コアカリ 2020」を活用して-	121
荒 川 恵 子：小学校及び中学校の音楽科教育方法論に関する一考察-音楽の本質を伝えられる西洋音楽の鑑賞指導をめざして-	129
大橋ジュン・黒田恵美・八木寿子・篠部信宏・ガハブカ奈美：声楽の発声について-理論と実技指導の実際-	141
坂 本 光 太：G.ホルスト《吹奏楽のための第1組曲》より〈シャコンヌ〉のフレキシブル編曲版の分析-フレキシブル編成合奏の課題と教育的側面-	153
篠部信宏・ガハブカ奈美：合唱表現における合唱指揮の役割-合唱作品の読み取りと合唱指揮法の検討-	165
関 口 博 子：小学校ならびに中学校における音楽科教育の方法論に関する一考察-[共通事項]や読譜・ソルミゼーションとの関わりを視点とした歌唱共通教材の分析とその指導法-	177
土居知子・大谷正和：小・中学校の教科目標の連続性を見据えた鑑賞教材の検討-感性を育む音楽科授業の教育内容および教育方法を考える-	187
岡林典子・佐野仁美・坂井康子・山崎菜央：和太鼓を用いたリズムづくりの試み	199
神原雅之・岡林典子・石田純子・井上まゆみ・奥戸雅子・谷善子・富岡順子・丹羽ひとみ・穉方攝子・山本浩美：保育者養成課程における音楽教育方法に関する研究(2)-弾き歌いの学習におけるポイント制導入の効果-	209
古池若葉・中尾彩乃：幼児期以降の両親の夫婦関係と友人関係が青年期のパーソナリティに与える影響	219
上 月 智 晴：「幼稚園教育要領解説」「幼稚園教育要領認定子ども園教育・保育要領解説」「保育所保育指針解説」の比較検討-用語「保育」の使用に着目して-	231
松井香澄・瀬々倉玉奈：父親の子育て支援ニーズに関する調査-子育てをする父親の心理的居場所-	243
松 崎 行 代：いい大人形劇センター人形劇講座の検証-文化・芸術によるまちづくり・ひとづくりを目指して-	255
矢野真・田爪宏二・吉津晶子：就学前教育・初等教育における ESD 実現のための木育教材の開発-木のコマを用いた教材の研究-	263
稲塚葉子・前川千咲：能動的・受動的 SNS 疲れと無気力感の関連について-SNS 利用時間に着目して-	273

令和4年度 公開講座・シンポジウム

◆児童学科公開講座 2022年7月2日(土) 13:00～16:00

みんなでつくろう、錯視で工作～心理学と造形のコラボレーション

講師 京都教育大学准教授

田爪 宏二氏

講師 本学教授

矢野 真氏

◆こころの相談室公開講座 2022年10月30日(日) 10:00～12:00

この指とまれ!気になるこどもの発達支援

困ったときの発達相談・発達検査

講師 本学准教授

中井 靖氏

地域で行う家族を含めた気になるこどもへの支援

講師 関西学院大学教育学部准教授

松井 学洋氏

◆教育学科音楽教育学専攻公開講座 2022年12月17日(土) 14:00～16:30

ジェンダーと音楽 『女性』作曲家作品によるレクチャー・コンサート

講師 作曲家

池田 萌氏

久保田 翠氏

山崎 燈里氏

山根明季子氏

サクソフォン

日下部任良氏

チューバ 本学助教

坂本 光太氏

ピアノ

杉山 萌嘉氏

俳優

長洲 仁美氏

演出家

和田ながら氏

◆教育学科教育学専攻公開講座 2023年1月21日(土) 13:00～16:00

これからの教育を考えるーオルタナティブ教育の視点からー

風越学園における教育

講師 学校法人軽井沢風越学園校長

岩瀬 直樹氏

オランダの教育と探求

講師 京都教育大学名誉教授

村上 忠幸氏

コーディネーター 本学教授

森 久佳氏

令和4年度

大学院発達教育学研究科 修士論文題目

〈教育学専攻〉

- 曹 晶 父親が青年期の娘の進路選択に与える影響に関する日中比較研究
蘆 子 洋 中国ステップファミリーの教育における問題 - 継親と実親の役割分担 -

〈心理学専攻〉

- 大 西 美 景 精神的苦痛と睡眠の質の関連性におけるセルフ・コンパッションの影響
大 西 萌 絵 老年的超越と主観的 Well-being との関連性における人生の意味の媒介効果

〈表現文化専攻〉

- 竹 村 七 音 F.リスト《3つのペトルルカのソネット》に関する一考察 ～歌曲稿・ピアノ曲第1稿・ピアノ曲第2稿の変遷めぐって～
中 田 有 香 山田耕筰が求めた歌唱表現の一考察～山田耕筰の言葉をもとに～

令和4年度

発達教育学部教育学科 卒業論文・制作題目

教育学専攻

学生氏名	卒業論文・卒業制作題目	所属ゼミ
上田 萌 恵	マンガ文化におけるジェンダー観の変化について -商業BLマンガ作品から考える-	(辻)
宮崎 日都美	変声期の男子児童・生徒への合唱指導の方法	(宮野)
多々良 笑 子	国際教育協力の現状と展望 - JICA 報告書の分析から -	(宮崎)
青木 智 恵	京都府の公立小学校で使用されている英語教科書の比較 -内容と構成に着目して-	(森)
青谷 玲 奈	小学校におけるキャリア教育の実践に関する事例研究	(岩槻)
赤阪 妃凜子	小・中学生のネット依存に関する考察	(岩槻)
芦澤 亜里珠	児童が主体的に学ぶ姿を実現する「読むこと」の授業づくり	(水戸部)
有馬 奈々美	女性教員の管理職としてのキャリア形成	(表)
石原 紗 佳	共生社会を目指すための交流及び共同学習のあり方 ~インクルーシブ教育に着目して~	(玉村)
井藤 綺 音	大人の発達障害と就労支援	(落合)
今中 茉 友	バスケットボール部で育つキャリア教育の基礎的・汎用的能力 -試合の考察を通して-	(大橋)
上原 弓 佳	地域における子どもの居場所づくりに関する考察 ~滋賀県・津市「こどもソーシャルワークセンター」の活動を事例として~	(岩槻)
江間 希紅実	大学生の発達障害への意識と知識に関する調査	(落合)
大崎 里 緒	発達性協調運動障害児へのアセスメント-具体的な事例についての考察-	(大橋)
大田 孝 恵	主体的・対話的で深い学びを実現する質の高い言語活動を取り入れた国語科授業の在り方に関する研究 -児童の読解力を高める「読むこと」の指導を通して-	(水戸部)
大塚 万 菜	児童が自分事として捉える防災教育	(宮野)
大槻 優 季	読む力を育成する国語科の語彙指導の在り方に関する研究	(水戸部)
岡本 萌 花	自然体験活動とICTを取り入れた授業開発 ~子どもの興味・関心を高めるために~	(宮野)
奥村 愛結奈	子どもたちの遊びの変化による影響と課題 -小学校教諭としてできること-	(大橋)
小澤 愛	GIGA スクール構想に伴うタブレット端末活用に関する研究	(坂井)
掛村 風 花	インクルーシブ教育システムにおける自己肯定感・自己有用感を育む学びの実践と課題	(滝川)
金井 奈 穂	日本における動物介在教育のこれからについて	(村井)
甲谷 ひより	校則の現状と課題	(表)
亀田 唯 鈴	時間的、空間的な見方を働かせた天体分野における学習の工夫及び教材開発	(宮野)
岸本 ななは	きょうだい児の支援の現状と課題-小学校における支援の在り方に着目して-	(森)
木村 瑞 穂	ラクロスの戦術についての研究 -関西学生ラクロスリーグで勝利するために-	(大橋)
京崎 観 禄	こども食堂の意義と役割に関する研究~「タウンスペース WAKWAK」の事業を事例として~	(岩槻)

倉本美輪	小学校における金融経済教育	(表)
車田桃花	幸福と教育～人生100年時代を幸福に生き抜くために～	(福永)
河内友香	子どもの学力向上と家庭学習の関係性について ～授業と連携した観点から～	(福永)
小代珠々	教育のICT化に関する研究	(坂井)
巨瀬友理香	起立性調節障害をテーマとした絵本の制作	(辻)
小寺茜月	京都女子大学の教員養成課程における学級経営についての学びの現状	(森)
小林珠菜	生徒や教師に対する意識調査からみえたインクルーシブ教育の現状と課題	(落合)
駒井千春	動物園の教育的意義は何か	(村井)
米田佳夏子	児童虐待の要因及び児童相談所の対応の在り方に関する研究	(岩槻)
坂口加奈	多面的・多角的思考を育成するNIE授業の開発 ～思考ツール「マンダラート」の活用を通して～	(松岡)
沢田真衣	女子大学生のリーダー観とジェンダーの関わり－学校教育経験の影響－	(森)
澤田里香	病弱教育における復学支援の現状と課題への対応－テレロボ学校生活参加導入マニュアルの作成をととして－	(滝川)
柴田萌	知的障害児の自立した消費生活のための教育	(表)
柴田侑李	インクルーシブ教育システムにおける発達障害児の教育支援の現状と課題	(滝川)
芝谷友菜	日英語間の差異に着目した効果的な英語教育	(松岡)
瀬戸山千寛	ICT活用による教育支援がインクルーシブ教育システム推進に果たす役割	(滝川)
高橋奈瑠海	働きたいを感じて働くには～持続可能な社会の実現に向けて～	(福永)
武田晏奈	メディアミックスによる「総合的な学習の時間」の教材構成－災害に備えるための防災コンテンツの作成を通して～	(松岡)
田寺七菜子	ICT活用実践事例の考察による算数科の授業開発	(坂井)
田邑歩未	知的障害のある子どもと遊びの指導～子どもが夢中になる遊びづくり～	(玉村)
溜池彩名	小中の接続を円滑にする小学校外国語科の授業開発～Chromebookを用いたチャップブックの作成を通して～	(松岡)
千鳥志穂	小学校におけるLGBT教育の授業実践	(表)
土屋柚乃	子どもの自尊感情・自己肯定感を高める方法について～言語活動の観点から～	(福永)
田路真子	自己や他者と対話する力を育むことも哲学－ファシリテーターとしての教師の在り方－	(宮崎)
徳永未来	ソーシャルメディアに着目した情報モラル教育の在り方	(松岡)
富尾美紀	情報活用の実践力を育成する小学校6年社会科の授業開発－ロイロノート・スクールの活用を通して～	(松岡)
堂脇真子	国語科における効果的なICT活用に関する研究－個別最適な学びを実現するICT教育の在り方を巡って～	(水戸部)
中萌々佳	発達障害特性のある青年期における生き辛さとその支援－発達障害とその周辺を中心に～	(玉村)
中家千裕	教育格差是正のための地域社会と金融機関の取り組み	(宮崎)
中尾朱里	通常の学級に在籍する児童を対象とする障害理解教育のための交流及び共同学習の現状と課題－知的障害についての障害理解を中心に～	(滝川)
中島理子	月経教育についての考察－学級担任としてできる支援－	(大橋)
中島生陽	ESDの視点による小学校総合的な学習の時間の単元開発	(齊藤)
西岡田彩加	ICT教育がもたらす教育的効果の実態と課題～授業実践場面を踏まえた改善策とは～	(福永)
西川優美	自己肯定感とMBTI診断による性格タイプの関係性	(宮崎)
西田伊織	深い学びを可能にする教育の在り方についての考察	(村井)
橋本紗季	小学校体育におけるリレー教材の工夫・実践	(大橋)
濱川侑里	ヤングケアラーへの支援と予防策に関する研究	(岩槻)
林田重夏里	メンタルローテーションから見た図形認識に関する研究	(坂井)

春名穂香	行動変容を促す効果的な支援方法に関する研究	(落合)
肥田晏奈	外国籍の児童生徒に対する日本語指導－通常学級に在籍する児童生徒における個別最適な学びの在り方の検討を通して－	(水戸部)
廣瀬歩奈	障害や病気のある子どものきょうだい支援の実際と今後の課題	(滝川)
福崎智実	特別な教育的ニーズのある児童のための ICT 活用による教育支援と担当教員の ICT 活用能力に関する研究	(滝川)
細見奈央	情報モラル教育とメディアリテラシー教育－想像力の重要性に注目して－	(宮崎)
前島彩那	不登校児童生徒の学校外の学び場としてのフリースクールについて	(村井)
前田唯夏	月経教育の現状と今後の課題－大学生が経験してきた月経教育に着目して－	(森)
眞喜志彩花	セクシャルマイノリティ児童生徒にとっての学校環境－誰もが過ごしやすい学校環境を目指して－	(村井)
松尾夏那	どの子も伸びる「読むこと」の授業づくり～子どもが夢中になって取り組める言語活動の工夫を通して～	(水戸部)
丸尾菜々	自閉スペクトラム症児のコミュニケーションスキル獲得の支援－ AAC と PECS を用いた教育実践案－	(玉村)
南和希	人間関係を築き上げ一人ひとりが輝く国語科授業づくり－「読むこと」における指導を通して－	(水戸部)
三原麻由	実践的英語力を育成する CLIL を活用した小学校外国語科の授業開発－「総合的な学習の時間」との融合を通して－	(松岡)
森川優花	通常学級に在籍している様々な困り感をもつ児童への支援についての検討	(玉村)
森本智子	TEACCHR® プログラムによる視覚的支援と構造化	(落合)
山城りさ	オリジナルキャラクターの制作－ Live2D を使ったアニメーション動画の制作－	(辻)
山地未紗	学習意欲の観点からみる児童養護施設の学習支援	(宮崎)
山根有希世	道徳教科書に描かれた家族	(表)
山本藍	モンテッソーリ教育における環境のあり方	(村井)
山元野々香	文章表現力の現状と課題－大学生・社会人向けの手引書の分析から－	(宮崎)
湯川真衣	スポーツ指導者に求められる言葉かけ～スポーツ離れを阻止するために～	(福永)
湯谷野々花	オンライン学習コンテンツの機能と活用の提案	(落合)
湯本奈緒子	児童に社会参画を促す総合的な学習の時間のカリキュラム－シティズンシップ教育の視点から－	(齊藤)
吉岡由季野	通級指導教室及び通常学級における「困り」の支援の在り方－グレーゾーンの児童に着目して－	(玉村)
吉田夏菜	男女別学校と共学校の比較	(村井)
脇村帆香	不登校の実態と不登校児童生徒への支援について	(落合)
渡邊碧生	不登校問題の原因と支援の在り方についての考察	(岩槻)
佐藤真優	教育におけるマンガの可能性	(宮崎)
小長光凛	幼稚園から小学校への円滑な接続に関する研究	(齊藤)
倉本紗綾	障害のある子どもときょうだい児の心情理解を深める絵本の制作	(辻)
徳永充紀子	誰もが国語力を伸ばすことのできる授業づくり－「読むこと」の領域を中心に－	(水戸部)

養護・福祉教育学専攻

学生氏名	卒業論文・卒業制作題目	所属ゼミ
足立菜緒	子どもの自己肯定感と家庭環境など居場所感の関係	(正野)
荒井菜乃香	遺児家庭の抱える課題と学習機会の提供に関する考察	(下村)
石森理子	家庭・教育・福祉の連携「トライアングル」プロジェクトによる障害を有する児童生徒への支援の効果と課題に関する検討	(下村)

卒業論文題目

一瀬 鞠子	子どもの能力と読書の関連性について	(正野)
井原 優菜	対人支援におけるコミュニケーションの重要性	(正野)
今田 菜月	学校における医療費件数及び医療費給付金額の推移からみる学校保健の一評価 —災害共済給付の分析から	(中村)
今村 有貴	女子大学生における他者からのソーシャルサポートと自尊感情、援助要請スタイルの関連性について	(大川)
岩本 姫依	家庭の教育力低下による子どもの性格と恋愛への影響 ～毒親に育てられた子どもに視点を当てて～	(正野)
上田 彩可	子どもの食育と栄養	(千葉)
梅岡 由梨	発達障害児に対する性教育の現状と課題	(千葉)
大達 朱理	不登校児が考えるフリースクールの存在意義について	(鈴木)
大西 実智子	小中一貫教育・中高一貫教育の効果 —小中一貫教育・中高一貫教育における養護教諭の役割の検討—	(大川)
大淵 芙奈	担任教師の児童に対する受容的態度とインクルーシブ教育の認識との関連	(岩崎)
小笠原 なみ	女子大学生における「個別最適な学び」の在り方	(岩崎)
小畑 早耶	学校におけるスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの現状と課題について	(大川)
影山 つばさ	食事形態が自尊感情に及ぼす影響	(鈴木)
北村 彩子	教職員の災害時対応に関する知識量の現状 ～教員は子どもを守ることができるのか。教員がすべきことは一体～	(千葉)
櫛田 菜花	家庭・教育・福祉の連携「トライアングル」プロジェクトによる障害を有する児童生徒への支援の効果と課題に関する検討	(下村)
久保 百合香	小学校の教室における窓全開条件下での二酸化炭素 (CO2) 濃度	(中村)
倉内 佳鈴	新型コロナウイルス感染症流行による子どもの肥満への影響とその原因～ With コロナ時代における子どもの肥満対策についての考察～	(井上)
木暮 風香	不登校児の視点を重視した支援の在り方について —行動分析学による問題解決と適切行動支援を踏まえて—	(下村)
児島 芽依	コロナ禍における外出自粛が女子大学生に与えた生活習慣の変化と心理的影響について	(大川)
小葉竹 真帆	思春期までの親の養育態度と青年期における自尊感情の関係性	(鈴木)
近藤 陽菜	新型コロナウイルスが女子大学生に及ぼす影響 —新型コロナウイルスによるストレス影響とコーピング—	(大川)
酒井 未衣那	ファン行動により生じるネガティブ心理及びポジティブ心理に関する検討	(中村)
作岡 志緒乃	家庭環境が、人格・能力形成に及ぼす影響と、家庭外環境の在り方	(千葉)
笹井 珠貴	放課後等デイサービスに通う児童生徒の健康評価 —新型コロナウイルス感染症の流行前後と比較—	(大川)
佐藤 夢花	不登校児の視点を重視した支援の在り方について —行動分析学による問題解決と適切行動支援を踏まえて—	(下村)
白川 菜々美	養護教諭養成課程在籍の学生における外性器の呼称の認識状況と性教育実施への影響について	(中村)
菅生 美緒	「推し」の心理と精神的健康との関連	(井上)
染川 実央	一時保護所の現状と今後の課題	(正野)
田岡 由帆	女子大学生の SNS 利用状況と SNS 疲れについて	(鈴木)
高橋 遥香	社会的養護に関する養護教諭の意識 —社会的養護を必要とする児童生徒やその保護者の困りごとについて—	(大川)
立岩 穂純	児童が安心できる居場所	(千葉)
田本 柚香	自治体による SDGs 活動～住み続けられるまちづくりを～	(千葉)
富永 くるみ	虐待の加害者に対する支援の必要性	(井上)
中尾 玲子	子どもの発達段階に応じた嘘と社会性	(井上)

西川 ひとみ	過去の祖父母との親密性が大学生の高齢者イメージに与える影響	(鈴木)
原 淑 恵	大学生の居場所感と孤独感の関連性について	(大川)
藤野 舞	コロナ禍の心と体のストレスと生活習慣	(井上)
古田 七 渚	パーソナリティやストレスが夢に及ぼす影響について	(井上)
古屋 満 帆	不登校児童生徒がきょうだいに及ぼす影響 —養護教諭による支援の展望—	(岩崎)
干場 ゆり愛	女子大生における家庭環境が及ぼすストレスとそのケアにおける大学の役割 —女子大学の学生に対するアンケートと論文研究を通して—	(下村)
本田 恵理菜	自己肯定感の低い若者への支援に関する一考察	(千葉)
牧野 茉 香	女子大学生における友人関係と自尊感情の関連性	(大川)
松井 友 紀	生活保護受給者の背景と居場所	(正野)
松岡 未 波	書籍から読み取る HSP の抱える生きにくさ	(下村)
松岡 優里奈	社会意識から見る若者の貧困	(正野)
松本 紗也加	子どもの居場所の役割と地域との関係について	(正野)
松本 悠	子ども時代の経験が成人期の自己肯定感に与える影響	(正野)
豆本 唯 奈	発達障害のある子どもを養育する保護者に対する支援の在り方—養護教諭、専門機関職員及び教育委員会指導主事に対する面接調査を通して—	(岩崎)
三浦 弥 子	大学生の睡眠が主観的幸福感に及ぼす影響について	(井上)
三島 希	子育て期による地方と都会の女性の暮らしやすさ	(正野)
三ツ石 瀬 菜	虐待の世代間連鎖と市町村の役割	(正野)
望月 美 佑	父親が育児に参加することの有用性に関する調査研究	(岩崎)
山岡 美 波	HSC (Highly Sensitive Child)・HSP (Highly Sensitive Person) の敏感性と家庭環境の関連性	(下村)
山川 真 菜	女子大生における家庭環境が及ぼすストレスとそのケアにおける大学の役割 —女子大学の学生に対するアンケートと論文研究を通して—	(下村)
山塚 菜 月	大学生の居場所感と自己肯定感、学校生活享受感の関連性について—お金の価値観からみる居場所感—	(鈴木)
山本 結 以	HSP の学術的定義 (感受性の視点から考える HSP)	(下村)
吉谷 仁 恵	LGBT の社会的認識と世代間の相違について	(井上)
若山 沙 姫	新型コロナウイルス感染症が女子大学生に及ぼす影響 —マスク着用と人との関わり方について—	(大川)

音楽教育学専攻

学生氏名	卒業論文・卒業制作題目	所属ゼミ
磯部 灯 里	自作品《願い》について —第三者に伝わるエレクトーン曲を作曲するために—	(佐藤)
宇土 礼 華	メンデルスゾーン《前奏曲とフーガ》Op.35-1 に関する一考察 ～J.S バッハとの関連性に着目して～	(大谷)
江間 和 奏	フランツ・ドップラー作曲《ハンガリー田園幻想曲》op.26 に関する考察	(坂本)
大澤 朋 恵	動物・自然の魅力を発見する音楽 ～音楽から共存へ繋ぐ～	(佐藤)
太田 英 里	自作品《夜さり来い》について —よさこいの特性を生かした楽曲創作—	(佐藤)
大海 実 穂	バロック時代の発声についての一考察～ヘンデルの歌曲を中心に～	(ガハブカ)
金子 夏央子	C.M. ヴィドール作曲《序奏とロンド》op.72 に関する考察	(坂本)
賀本 さくら	F. プーランク作曲《ナゼルの夜会》—標題と楽曲の関係に着目して—	(田崎)
河村 真 奈	オペラ《La Bohème》より <Mi chiamano Mimì> における一考察	(ガハブカ)
久次米 みなみ	自作品《心のおと》について —シアターピースの創作からみた音楽と物語の相互性—	(佐藤)
竹村 友 里	日常生活における BGM の効果とその役割	(関口)
竹本 莉 央	中学校音楽科における J-POP の合唱曲についての一考察	(荒川)

卒業論文題目

谷 本 陽 香	A. スクリャービン《ピアノ・ソナタ第2番 嬰ト短調「幻想ソナタ」》に関する一考察	(土居)
寺 田 美 沙	ラフマニノフ《ピアノソナタ第2番変ロ短調》Op. 36より第1楽章に関する一考察	(大谷)
丹 羽 も え	シューマン《ピアノソナタ第1番》Op.11 第1楽章に関する一考察	(土居)
服 部 紗 希	医療現場における音楽療法の課題と解決に関する一考察 - 日本と諸外国の比較を通して -	(関口)
濱 崎 萌 乃	ジャン＝バティスト・アーバン《「輝く雪」の歌による変奏曲》についての一考察	(坂本)
久 谷 雪 乃	オペラ《トゥーランドット》より <お聞きください、王子様><氷のような姫君の心も>における一考察	(ガハブカ)
平 林 明 莉	P. チャイコフスキー《ドゥムカ - ロシアの農村風景 - ハ短調》Op.59の考察	(大谷)
星 仁 美	F. ショパン《4つのマズルカ》Op.33に関する一考察	(土居)
保 田 麻 夏	オペラ《Lucia di Lammermoor》の〈Regnava nel silenzio〉における一考察について	(ガハブカ)
前 野 菜々子	R. シューマン《8つのノヴェレッテン》Op.21 第8番に関する一考察	(土居)
松 本 万結子	中学校音楽科教育におけるアクティブ・ラーニングについての一考察	(荒川)
水 野 佑 香	音楽による社会包摂の可能性の一考察 - ホワイトハンドコーラス NIPPON に着目して -	(田崎)
空 本 美 有	ピアニストの演奏に対する聴衆の言葉とジェンダーに関する一考察 - 第18回 ショパン国際ピアノコンクール (2021年) 公式 YouTube におけるコメント分析より -	(田崎)
八 島 侑 梨	松田聖子の歌謡曲の分析と現代から見た松田聖子 - 中学生へのアンケートも含めて -	(関口)
保 田 萌 花	自作品《limitless》～エレクトーンの探究～	(佐藤)
葎 仲 芹 奈	オペラ《コジ・ファン・トゥッテ》よりデスビーナのアリアを歌うにあたって	(ガハブカ)
鷺 巢 彩 音	自作品 二台ピアノ《寛容な王と町人》について ～人の心の動きと音楽の関係から～	(佐藤)
石 野 里 歩	フランツ・シューベルト《ピアノ・ソナタ第16番》D845より第一楽章に関する一考察	(大谷)
松 浦 遥	S. ラフマニノフ《ピアノソナタ第二番》Op.36 第一楽章に関する一考察	(土居)

令和4年度

発達教育学部児童学科 卒業論文・制作題目

学生氏名	卒業論文・卒業制作題目	所属ゼミ
東 涼 音	保育雑誌における年中行事の取り扱い	(黒田)
阿 部 真衣花	親子間の絆、及び支配・服従関係が青年期女子のアイデンティティ形成に与える影響 —母娘関係と父娘関係の比較—	(古池)
伊井澤 菜 月	保育現場に期待される安全教育について —チャイルドシート着用の促進と、通園バスへのシートベルト導入の検討—	(浦田)
家 田 奈 穂	地域における幼児期の子どもの運動機会創出についての考察	(黒原)
池 田 美優加	フィギュアスケート競技における音楽に関する研究	(神原)
石 川 亜紗妃	親子と地域住民の交流のきっかけとなる遊具「カラコロベンチ」	(矢野)
板 谷 西	遊びを通じて木に親しむ玩具「じゅもくとらんぷ」	(矢野)
伊 藤 夏 帆	保育者養成校における情報教育に関する研究	(瀬々倉)
伊 藤 ほのか	女子大学生における体型認識および低体重と摂食態度との関連	(間瀬)
伊 藤 美 鈴	幼児期における運動あそびの提案：ACPで取り上げる運動強度の種目間特性に着目して	(黒原)
井 上 実 咲	女子学生における音楽的好みの形成に関する研究	(神原)
伊 部 友 香	楽観性・悲観性及び生活スキルが災害自己効力感に与える影響	(古池)
井 水 咲 希	積み上げうた絵本の表現 —絵本『これはのみのびこ』の作品分析を中心に—	(糸井)
上 田 奈美花	障害者施設内における障害者虐待の意識の変化について —職員と学生の意識調査を通して—	(浦田)
上 村 瑠 奈	意思やイメージを共有する楽しさを知り子どもの社会性を育む木育遊具「きづかい木ツチン」	(矢野)
江 原 希 美	幼児を対象とした自然への関心を持つ良い映像作品とは —小学校以降の環境教育の基盤づくりのために—	(松崎)
大 熊 悦 子	自尊感情を育む保育に関する一考察 —札幌トモエ幼稚園を事例に—	(松崎)
岡 村 夏 芽	女子学生における骨強度評価 —身体特性による検討—	(間瀬)
岡 本 茉 央	異年齢保育の中で育まれる子どもの多様な姿に関する考察 —全国保間研究会「異年齢保育分科会」実践報告の分析を通して—	(上月)
葛 西 桃 佳	ディズニープリンセス映画にみる女性像の変遷 —主題歌を手掛かりに—	(岡林)
柏 谷 月 菜	幼児期における運動あそびの提案：ACPで取り上げる運動強度の種目間特性に着目して	(黒原)
片 山 瑞 望	岡田よしたか作品における感情表現の特徴 —『さくらもちのさくらこさん』の分析から—	(糸井)
川 上 花	うさこちゃんシリーズに見るディック・ブルーナの子ども観	(糸井)
河 本 侑 万	青年期女子のHSP特性が対人恐怖心性、メンタライゼーション、自尊感情に与える影響 —他者意識に着目した検討—	(古池)
神 田 早 希	「がまくんとかえるくん」シリーズにおけるキャラクターデザイン	(糸井)
木 崎 百 音	地域への愛着を育む保育活動 —広島市における保育活動計画案—	(黒田)
北 原 ななこ	「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」私製解説書の記述分析 —自立心・しなければならないことに着目して—	(上月)
木 下 瑛莉香	若年女性におけるBMIと食行動および食習慣の関連について	(黒原)
木 下 こなつ	京都女子大学児童学科学生の鬼ごっこ経験と課題について	(上月)

木村 映月	保育学生の手遊びに対する意識の考察 —保育園実習におけるアンケート調査をもとに—	(上月)
木村 瑠那	自尊感情と家庭環境の関連性について	(浦田)
桐谷 帆乃花	発達障害がある学生への大学における就職支援の現状 —近年の文献からの検討—	(浦田)
窪田 萌希	子どもが感じるサンバの楽しさ	(岡林)
小林 佑香	子どもの歌唱活動を支えるピアノ伴奏の在り方	(岡林)
小前 杏華	漫画『鬼滅の刃』にみる感情移入の仕組み —表情の描かれ方を中心とした感情表現の分析による—	(糸井)
阪口 日葉子	ピーターラビットとうさこちゃんの比較 —画風によるキャラクター像の違いに着目して—	(糸井)
澤田 朋果	現代日本における『モモ』 —主観的時間と客観的時間の視点から—	(糸井)
澁谷 穂佳	カフェにおけるBGMの効果に関する一研究	(神原)
白波瀬 優奈	幼少期の家族関係が青年期女子の自尊感情及び対人恐怖心性に与える影響	(古池)
新藤 彩音	保育における和楽器使用の可能性 —箏に焦点を当てて—	(岡林)
須賀 つづり	昭和歌謡のイントロに関する一考察	(神原)
杉 歩美	リズムと記憶力の関係性	(神原)
鈴木 稚菜	女子大学生における咀嚼能力と平衡維持機能および食生活の関連について	(黒原)
千崎 栞	女子学生における骨強度評価 —身体特性による検討—	(間瀬)
高木 優花	音楽紙芝居「どうぶつたちのかけっこたいかい」の制作	(岡林)
高橋 萌	子どもの豊かな感性や表現力を育むための歌唱指導の在り方	(神原)
竹田 亜海	子ども・子育て支援活動を通じた保育学生の思いの変容 —コロナ禍におけるオンラインびっばらん活動—	(瀬々倉)
田中 結花	共食を推進するための保育施設から保護者に対する効果的なアプローチ —共食の連絡帳の提案—	(黒田)
田和 茜音	女子学生における体力と骨格筋量との関連	(間瀬)
丹下 奈々	絵本に描かれるおばけの特徴	(上月)
大良 仁美	子ども向けアニメーション作品における時制表現 —日本作品と海外作品の比較から—	(松崎)
菖野 百合子	女子大学生における体型認識および低体重と摂食態度との関連	(間瀬)
辻 実沙子	子どもが自然に口ずさむ歌に関する一考察	(神原)
辻 本真希	感じる・考える・表現することを促す木育音具「森のコンサート」	(矢野)
津田 愛美	保育における「聴く活動」の可能性	(岡林)
土川 純佳	子ども子育て支援における親子カフェの意義 —母親のための「おうち」のような「おみせ」—	(瀬々倉)
徳田 千穂	リズムと記憶力の関係性	(神原)
飛田 菜々香	『いやいやえん』の登場人物にみる多様性	(糸井)
中川 法香	親しい友人に対する自己開示、及び被開示スキルが青年期女子の自尊感情に与える影響 —被受容感との関連に着目して—	(古池)
中谷 夏希	シルバニアファミリー玩具研究 —良い玩具の条件からの分析—	(松崎)
中村 千聖	「母子家庭」における児童虐待死発生の背景要因 —自治体における児童虐待死亡事例検証報告書からの検討—	(浦田)
中山 未夢	動物介在教育と道徳教育 —教員の課題—	(黒田)
名越 瑞穂	幼稚園・保育園実習における学生の折り紙指導の経験及び課題	(上月)
西明 弥薫	児童養護施設における養育形態の違いが児童養護施設職員のワーク・エンゲイジメントに与える影響について	(浦田)
西垣 百々花	児童期における両親・教師・友人からのほめられ・しかられ経験が青年期女子の自尊感情に与える影響 —自尊源との関連に着目して—	(古池)

西 邑 風 香	『ファインディング・ニモ』作品研究 —父マーリンの成長を中心とした作品分析—	(松崎)
西 本 有 里	乳幼児期の子ども・子育て支援における字幕の意義 —聞こえづらさのある親子へのアンケート調査—	(瀬々倉)
則 包 董	映画『塔の上のラプンツェル』にみられるジェンダー描写の特徴 —プリンスを中心に—	(黒田)
羽 阪 怜 美	女子大学生におけるインターネット依存と睡眠の質の関連について	(黒原)
橋 本 千 穂	幼児が光と色に興味を持ち感性を育む玩具「きらきらパネル」	(矢野)
長 谷 寛 奈	子どもの音楽的感性を育む保育 —「センス・オブ・ワンダー」に着目して—	(岡林)
長谷井 希 帆	ポカロシーンの変遷に関する一考察	(神原)
畑 友香梨	NHK『にほんごであそぼ』の魅力 —幼児に伝える日本文化という視点から—	(岡林)
羽 鳥 真 純	子ども・子育て支援活動の経験が及ぼす保育・教育実習への教育効果 —オンライン「びっばらん活動」を通して—	(瀬々倉)
東 谷 真 依	保幼小連携・接続に関する研究：O市S幼稚園S小学校の実態と課題に着目して	(黒原)
東 谷 百 華	子どもに癒しと安心を与える人形「癒しのちうちゃん」	(矢野)
房 安 加 奈	鳥取市の「傘踊り」と子どもの関わり	(岡林)
藤 田 綾 乃	リズム体操の作品制作	(岡林)
藤 村 優 衣	人形に対する「生—死」についての子どもの判断 —人形を用いた遊びの実態から—	(松崎)
堀 池 真 希	指先の巧緻性や集中力を高め心身の安定を図る木のブロック「くっついた！」	(矢野)
前 田 蒼 依	幼少期・青年期の各愛着スタイルが青年期女子の恋愛イメージ及び結婚願望に与える影響	(古池)
前 田 はづき	木に親しみ文化を理解するきっかけとなる木育玩具「カタかたぼーど」	(矢野)
松 下 千奈乃	女子学生における骨強度に関連する要因の検討	(間瀬)
宮 牧 優 月	乳幼児の「分からなさ」とベビーサイン —保育園における観察及び保護者へのアンケート調査—	(瀬々倉)
村 井 祐 子	女子学生における体力と骨格筋量との関連	(間瀬)
村 上 花 梨	玩具におけるジェンダーの実態と今後の課題	(松崎)
村 田 明 音	女子学生における視力低下に影響を及ぼす要因の検討	(間瀬)
村 田 瑞 歩	幼稚園教諭・保育士養成課程の大学生に教育実習・保育実習が与える影響	(浦田)
森 岡 あゆか	保育実習の前後における保育者効力感の変化の規定因 —実習経験の量と質、メンターの存在、リアリティショック、自尊感情の検討—	(古池)
門 出 麻友子	保育における折り紙遊び指導の検討 —折り紙本調査の分析と指導実践の考察—	(上月)
山 崎 茉 桜	女子学生における身体バランス能力と体格・体組成および筋力との関連性	(間瀬)
山 下 晴 香	幼稚園におけるクラス担任と保護者との関わり —保護者対象のアンケート調査から—	(瀬々倉)
山 田 真 帆	質の高い保育を展開するために —「気になる子」「新型コロナウイルス感染症(COVID-19)」を主とした現場の保育教諭の保育の質に対する意識の視点から—	(浦田)
山 田 桃 子	幼稚園における固定遊具に関する研究：大規模園と小規模園の比較を通して	(黒原)
中 山 滂 緒	音楽を題材とした布絵本『やさいのうた』の制作	(神原)
山 本 楓	片付けまで楽しめる子どもの創造力を育む木の玩具「おまごとんとん」	(矢野)
猶 明 想 来	子どもの豊かな感性や表現力を育むための歌唱指導の在り方	(神原)
横 関 美 咲	乳幼児はオンラインでどのようにコミュニケーションするのか —びっばらんプログラムの録画分析—	(瀬々倉)
横 田 菜 摘	クリティカルシンキングを育むための高等学校教育 —英語教科書の設問調査—	(黒田)
吉 田 珠 啓	女子学生における視力低下に影響を及ぼす要因の検討	(間瀬)

卒業論文題目

渡 部 茅 裕	上橋菜穂子『獣の奏者』シリーズにおける情景描写の特徴 — 「闘蛇編」序章を中心に—	(黒田)
和 田 彩 香	運動機能と視覚・聴覚の発達を促す木の玩具「おさんぼぼくす」	(矢野)
和 田 麻優里	幼児の音楽鑑賞教育に関する一考察	(岡林)

令和4年度

発達教育学部教育学科心理学専攻／
発達教育学部心理学科 卒業論文題目

学生氏名	卒業論文題目	所属ゼミ
明石美帆	感情表出がソーシャルサポートおよび抑うつに与える影響－表出対象人数に着目して－	(岩原)
織田珠季	女子大学生における対人恐怖心性と攻撃性の関連について	(稲塚)
富田柚妃	増加的变化による希少性の操作が商品の選好に与える影響	(広瀬)
上田理恵子	女子大学生における過剰適応と抑うつに関する認知行動的検討	(下津)
青柳朋花	女子大学生における同調の規範的影響と過剰適応との関連	(中井)
東愛夏	高齢者を対象とした嗅覚刺激によるノスタルジアの喚起が社会的繋がり、人生の意味付け、心理的 well-being に与える影響についての検討－認知症予防との関連	(松浦)
池谷日菜	利益・コストの予期と援助要請意図の関連に及ぼす互恵的対人関係意識の調整効果の検討	(下津)
石黒優	反芻・省察を変動させる対人ストレスの種類	(稲塚)
井ノ口みやび	快をもたらす香りが作業効率に及ぼす影響について	(松浦)
指宿京	自己肯定感・化粧の効用意識・マスクへの不快感がマスク着用理由に及ぼす影響について	(松浦)
今井香乃	コントラスト操作が男女の顔の魅力度に与える影響に関する研究	(広瀬)
宇野凜	マインドフルネス特性と抑うつ、反すう、注意制御機能との関連－主観的注意制御と客観的注意制御の比較－	(岩原)
江森由芽花	完全主義と知覚的なコントロール感および不安の関連	(岩原)
大野咲菜	性役割における自己と他者の調整	(広瀬)
大前萌良	ブーバキキ効果に及ぼす綴りと音韻の影響	(広瀬)
奥市真綾	妨害的なポップアップ広告が好意度、典型性、購買意図に与える影響	(伊東)
掛川詩保	情緒的援助期待と適応感の関連	(中井)
門田桜子	青年期の友人関係と対人ストレスイベントとの関連	(吉村)
上水流咲佳	注意バイアス・失感情症・反応スタイルとPTG(心的外傷後成長)の関連	(中井)
河田真歩	母娘関係が娘のアイデンティティ達成に与える影響について	(稲塚)
藏東紀保	女子大学生における認知的統制と主観的幸福感の関連に対する注意制御の調整効果の検討	(下津)
栗山瑠々奈	女子大学生の自己愛的脆弱性と愛着スタイルの関連について	(稲塚)
小林千晃	女子大学生における自己嫌悪感と自己愛の関連	(稲塚)
小山田千紘	コミュニケーション並びに心理的居場所感との関係性に着目した女子大生のチーム場面におけるリーダーシップの在り方について	(中井)
島田亜美	仮想的有能感と自尊感情が自己愛に及ぼす影響	(広瀬)
清水莉子	過剰適応が進路決定自己効力感に及ぼす影響について	(吉村)
白石采央依	高齢者の運動習慣および社会的つながりと認知機能との関連	(岩原)
砂田真璃奈	被告人の年齢・性別による心理的距離が量刑判断に及ぼす影響	(伊東)
瀬川由依	解釈レベルのプライミングがDRMパラダイムにおける虚記憶生成に与える影響	(伊東)
高橋愛香	友人との親しき・類似性が自己開示に及ぼす影響について	(稲塚)
高橋瑠璃	変化の見落としにおける注意と記憶について	(伊東)

竹田 みなみ	自己嫌悪感と化粧行動との関連について	(吉村)
田坂 美公	抑うつ症状を示す身近な友人に対するスティグマと情緒的巻き込まれの恐れがファーストエイド方略実行意図に及ぼす影響	(下津)
谷川 明日香	自己認知のズレと孤独感の関連について	(稲塚)
玉田 瑚奈実	道徳性が主観的幸福感に及ぼす影響及び道徳性と道徳基盤との関連について	(松浦)
田村 真七美	実際のな場面を想定した嘘による認知的負荷の高さが注意に与える影響	(伊東)
寺西 真央	対人的気晴らしと個人的気晴らしを行うことによる感情状態の違い - 気晴らしを共に行う相手に着目した検討 -	(岩原)
中田 舞子	大学生の関係性攻撃における ESCQ、道徳的判断能力と感情の優先順位の関連について	(中井)
廣瀬 優那	顔の再認記憶に及ぼすマスクの影響	(広瀬)
永見 千佳子	女子大学生における領域別援助要請スタイルが学校適応に与える影響について	(稲塚)
西浦 有紀	キャラがソーシャルスキルに及ぼす影響	(吉村)
西澤 舞悠	BGMの既知性が感情と創造性に与える影響	(伊東)
西野 璃音	体験イメージが心理的所有感に及ぼす影響	(吉村)
西本 純佳	公的自己意識と化粧行動及び化粧意識との関連について	(稲塚)
西山 貴代	ノスタルジア喚起における教示方法の効果	(広瀬)
服部 眞旺	過去のとらえ方・本来感・ストレスコーピングと学校適応感との関連について	(松浦)
早川 瑛子	不適切な養育経験に対する客観性と情動知能との関連について	(松浦)
林 裕希子	既知顔と未知顔の記憶表象における目・鼻・口の記憶のされ方の検討	(伊東)
古武 恵真	好きな音楽と活動時に聴取する音楽の性質・心理的機能に関する検討	(松浦)
前澤 美紀	SNSの「いいね機能」と「いいねによる承認欲求」がサービス利用時のストレスサーに与える影響について	(吉村)
松下 楓佳	スクールカースト地位と学校適応感、友人グループ所属理由との関連 - 小学生・中学生・高校生の比較 -	(吉村)
松本 春香	女子大学生における母娘関係が自尊感情および自己・他者受容に及ぼす影響	(吉村)
水小瀬 理帆	女子大学生におけるマインドフルネスと怒り喚起・持続の関連に対する視点取得の調整効果の検討	(下津)
見乗 茉祐	本来感及び随伴性自尊感情と青年期に特徴的な意思決定スタイルとの関連性について	(下津)
森口 ことの	自閉症傾向と刺激の種類が表情認知課題の成績に与える影響について	(岩原)
山崎 実子	慢性疼痛患者の破局的思考と抑うつとマインドフルネス特性の関連性	(岩原)
横山 巴香	高校生の学校適応感が「ほめ」に対する認識に及ぼす影響	(中井)
吉田 美桜	女子大学生の摂食障害傾向と母親の養育態度および完全主義との関連についての検討	(下津)
吉本 理央	思考スタイルの受容と内省が防衛的悲観主義者の自己効力感に及ぼす影響	(下津)
渡邊 真生	児童期における嘘判断の発達	(伊東)

〈投稿規定〉

平成16年4月1日 制定

最近改正 令和元年5月29日

第1条 本誌は、京都女子大学発達教育学部の研究活動、及びそれに関連する情報を発表することを目的とし、年一回発行する。

第2条 本誌は、本学部の諸領域に関する研究論文、研究報告、評論、書評、及び発達教育学部の教育研究活動に関する情報、その他（以下、論文等という）を掲載する。

第3条 論文等の掲載は、教育学科教育学専攻、養護・福祉教育学専攻、音楽教育学専攻、児童学科、心理学科の順に行う。

第4条 本誌への投稿資格は次の通りとする。

- (1) 京都女子大学発達教育学部専任教員。
- (2) 上記専任教員を論文の共著者とした研究分担者。
- (3) その他、編集委員会が特に認めた者。

第5条 執筆者は、論文等の原稿提出に先立って、同一もしくは関連領域を専門とする研究者の校閲を経ることとする。

第6条 論文等を本誌に掲載するにあたり、執筆者は他者の著作権等を尊重しなければならない。そのために必要な手続きは、執筆者が自ら行うこととする。

第7条 投稿された論文等の採否は、編集委員会によって決定する。

第8条 執筆者に抜き刷り30部を贈呈する。それを超える部数は実費負担とする。

第9条 本誌に掲載された論文等は、原則として全文又はその一部を電子化し、京都女子大学学術情報リポジトリサーバ或いはその他のコンピューターネットワーク上で公開する。

2 執筆者は、本誌に掲載された論文等の著作権のうち、複製権及び公衆送信権を京都女子大学に許諾する。但しこれらの許諾は取り消すことができる。

附則

この規定は、平成26年2月18日教授会後、学部所属教員の了承済み。

附則

この規定は、令和2年4月1日から施行する。

編 集 委 員

委員長 瀬々倉 玉奈

委 員 滝川 国芳 土居 知子 中井 靖 中村 亜紀
(五十音順)

京都女子大学

発達教育学部紀要

第 19 号

令和5年3月7日 印刷

令和5年3月8日 発行

編 集 京都女子大学発達教育学部紀要編集委員会

発 行 京都女子大学発達教育学部

〒605-8501 京都市東山区今熊野北日吉町35番地

印 刷 株式会社 彩流工房

BULLETIN OF THE FACULTY OF HUMAN DEVELOPMENT AND EDUCATION

No. 19 March, 2023

CONTENTS

Nagisa OHASHI : A study of "making" in dance education: Who is/was making?	1
Natsuki KAWAMURA, Rika OCHIAI : Communicative effects of the Picture Exchange Communication System (PECS) in an Adult with Down Syndrome	9
Kazutaka SAITOH : Learning how to hold chopsticks through 'My Character Card' - Aiming to be a proactive practitioner in special activities -	21
Takeshi SAKAI, Kuniyoshi TAKIGAWA, Hideyuki AKAI : Study on Application of the Perspective of Special Needs Education to Children with Mathematics Learning Difficulties in Regular Classes	33
Takeshi SAKAI, Kuniyoshi TAKIGAWA, Hideyuki AKAI : Study on Application of the Mathematics Perspective in Special Needs Education to Early Childhood Education	43
Nami OMOTE : Fathers' influence on adolescent daughters' career choices-A Comparison of China and Japan	55
Kuniyoshi TAKIGAWA : A Study on Support System for Relieving Anxieties about Returning to Local School of Hospitalized Children	65
Shuji MITOBE : A Study on the Realization of Individual Optimal Learning and Collaborative Learning in Japanese Language Courses in Elementary Schools - Development of Classroom Practice with Long-Range Learning Activities -	75
Naoko MURAI, Tetsuhito SAKATA : How Nursery Teachers are Nurtured: Bridging the Knowing - Doing Gap	87
Hisayoshi MORI : A Study on the <i>Outline of Course of Study</i> of the Dewey's Laboratory School and its significance and problem	97
Lu ZIYANG, Mami OMOTE : Issues in Education of Chinese Stepfamilies - Role-sharing between stepparents and birth parents -	109
Naoko OKAWA, Yasuyuki IWASAKI : A Consideration on Qualities and Abilities as <i>Yogo</i> Teacher at the Time of Completion of Teacher Training Course - Utilizing the Core Curriculum for <i>Yogo</i> Teacher Training Course (2020) -	121
Keiko ARAKAWA : A Study on the "Music Education Methodology" of Elementary and Junior High Schools - An Appreciation of Western Music that Conveys the Essence of Music -	129
Jun OHASHI, Emi KURODA, Hisako YAGI, Nobuhiro SHINOBE, Nami GAHABKA : Vocal music about vocalization - Practice of theory and practical training -	141
Kota SAKAMOTO : Analysis of G. Holst's <i>Chaconne</i> from <i>First Suite for Military Band</i> arranged in Flexible Instrumentation:Issues and Educational Aspects of Flexible - Arrangements	153
Nobuhiro SHINOBE, Nami GAHABKA : Role of chorus conducting in chorus expression - Reading chorus works and examining chorus conducting methods -	165
Hiroko SEKIGUCHI : A Study on the Method of Music Education in Elementary and Junior High School: Analysis and Teaching Method of Common Teaching Materials for Singing from the Perspective of Relationship with "Common Subject Matter" , Reading Music and Solmization	177
Tomoko DOI, Masakazu OTANI : A Study on Music Appreciation for Considering Continuity of Subject Goal in Elementary and Junior High Schools ~ About the Contents and Methods of Education to develop Sensibility in Music Classes ~	187
Noriko OKABAYASHI, Hitomi SANO, Yasuko SAKAI, Nao YAMASAKI : An attempt to create rhythm using Japanese drums	199
Masayuki KAMBARA, Noriko OKABAYASHI, Jyunko ISHIDA, Mayumi INOUE, Masako OKUTO, Yoshiko TANI, Jyunko TOMIOKA, Hitomi NIWA, Setsuko HIEKATA, Hiromi YAMAMOTO : A Study of Music Education Methods in Childcare Teacher Training Programs (2) : The Effect of Introducing a Point System in the Learning of Playing and Singing	209
Wakaba KOIKE, Ayano NAKAO : Examination of the effects of parents' marital relationships and children's peer relationships on older adolescents' personality	219
Tomoharu KOZUKI : Comparative Study of the Commentaries "Guidelines for Kindergarten Education" , "Guidelines for Education and Childcare Integrated ECEC Centers" and "Guidelines for Nursery Care and Education at Day Nurseries" - Focusing on the Use of the Term "Early Childhood Care and Education" -	231
Kazu MATSUI, Tamana SESEKURA : What Kind of Support on Child Care Does Father Need? : Making a Sense of <i>Ibashi</i> for Fathers	243
Yukiyo MATSUZAKI : Result of the puppet theater course at Iida puppet center	255
Makoto YANO, Hirotugu TAZUME, Masako YOSHIZU : Development of Teaching Materials Using Mokuiku for Realising ESD in Preschool and Primary Education : Study of the teaching materials using the wooden tops	263
Yoko INAZUKA, Chisaki MAEKAWA : The Relationship Between the Proactive and Passive SNS Fatigue and the Features of Apathy : Focusing on SNS Usage Time	273